

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Το σχέδιο δράσης που πραγματοποιήθηκε πέρυσι κατέληξε στη δημιουργία ψηφιακού υλικού από τους εκπαιδευτικούς στην πλατφόρμα e-me. Η μεγάλη πλειοψηφία του υλικού αυτού ήταν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Κάθε εκπαιδευτικός που δημιούργησε υλικό, απέκτησε τον δικό του χώρο στην ιστοσελίδα του σχολείου στην οποία μπορεί να παραπέμπει τους μαθητές.

- 1 Επειδή σε μεγάλο βαθμό άλλαξε η σύνθεση των εκπαιδευτικών του σχολείου, αυτό το σχολικό έτος η ομάδα δράσης θα συνεχίσει με την πλατφόρμα e-me, ενημερώνοντας τους νέους εκπαιδευτικούς, ενώ παράλληλα θα προστεθούν και νέοι τρόποι αξιολόγησης, όπως κρυπτόλεξο, σταυρόλεξο, αντιστοίχιση κ.α. Επιπλέον, θα δοθεί και η δυνατότητα σε όποιον εκπαιδευτικό το επιθυμεί να συνδέσει τον δικό του ιστοχώρο με την ιστοσελίδα του σχολείου.

Σχέδιο Δράσης

Ανάπτυξη ψηφιακού υλικού για την αυτοαξιολόγηση των μαθητών και ανάρτηση στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Για την αποφυγή και διόρθωση λαθών σχετικά με τη φοίτηση θα επαναξιολογηθούν τα μέτρα και οι διαδικασίες που εφαρμόστηκαν για την εύρυθμη και ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας και

- 1 όπου διαπιστωθούν τυχόν ατέλειες ή και παραλήψεις θα γίνει λεπτομερής και στοχευμένη παρέμβαση για να επιτευχθεί όσο είναι δυνατόν η αποφυγή σχολικής διαρροής και η βελτίωση της φοίτησης των μαθητών.

Σχέδιο Δράσης

Το θέμα αφορά τον άξονα 2 και συγκεκριμένα τον δείκτη 6.1 Ο συγκεκριμένος δείκτης είναι αναγκαίος και απαραίτητος για την μελλοντική αποφυγή διαρροής όσον αφορά την φοίτηση του μαθητικού δυναμικού της σχολικής μονάδας. Επίσης είναι σημαντική η συμβολή του στην ποιοτική αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ένα σχολείο φιλικό στον μαθητή

- καλλιεργεί τις σχέσεις των μαθητών/μαθητριών μεταξύ τους,
- εντάσσει, δεν απορρίπτει,
- ενδυναμώνει κοινωνικά/συναισθηματικά τους εφήβους, ενισχύει υγιείς συμπεριφορές/τρόπους ζωής.
- επιδιώκει τη συμμετοχή των γονιών/κηδεμόνων στη ζωή του σχολείου.
- καλλιεργεί ελπίδα για το μέλλον, αξίες, δεξιότητες ζωής στους μαθητές του.

στόχοι βελτίωσης

- υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών/-τριών μέσω της ενεργητικής μάθησης, επισκέψεων, δράσεων, εκδηλώσεων.

1 -διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης, σεβασμού της διαφορετικότητας:

Γέφυρες
επικοινωνίας

έμφαση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής

- διαμόρφωση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων:

εκπαίδευση μελών σχολείου στις δεξιότητες διαχείρισης εντάσεων.

- πρόληψη και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού:

θα θέλαμε το σχολείο να είναι τόπος ζωής, ασφάλειας, χαράς για όλα τα παιδιά: με την ανάπτυξη **θετικού κλίματος** το οποίο θα συμβάλει στην πρόληψη φαινομένων βίας, ανάπτυξη αντιακφοβιστικής συλλογικής κουλτούρας, με σαφείς κανόνες/όρια, σύνταξη πρωτοκόλλου διαχείρισης περιστατικών, ένταξη στον κανονισμό του σχολείου.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η ποιότητα των σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών είναι ιδιαίτερα σημαντική, όχι μόνο για την επίτευξη των στόχων της εκπαιδευτικής διαδικασίας αλλά και για τη σωστή κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών. Επίσης, η καλή σχέση και επικοινωνία των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς επηρεάζει τη διάθεση και τη στάση που θα κρατήσουν απέναντι στο σχολείο και δρα υπέρ των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

1

Σε συνέχεια, λοιπόν, της προσπάθειας, που ήδη γίνεται, για την ενίσχυση της καλής συνεργασίας και του θετικού κλίματος μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, αλλά και με στόχο την επίλυση δυσκολιών, όπου αυτές εντοπίζονται, επιλέξαμε ως σχέδιο δράση τη διαρκή και ουσιαστική επικοινωνία με το Δεκαπενταμελές Συμβούλιο των μαθητών και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα διαχείρισης τάξης.

Συνεργασία με το Δεκαπενταμελές και επιμόρφωση εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η ανάπτυξη στενότερης συνεργασίας με τις οικογένειες ενισχύει την κάλυψη των αναγκών των μαθητών και καθιστά ευκολότερο τον εντοπισμό των ιδιαίτερων συνθηκών που βιώνουν και επηρεάζουν το μαθησιακό αποτέλεσμα. Βασική επιδίωξη αποτελεί η τόνωση των μηχανισμών τακτικής, αμφίδρομης και αποδοτικής επικοινωνίας του σχολείου με τους γονείς καθώς και η οργάνωση δράσεων και ενεργειών για τη βελτιστοποίηση των σχέσεων.

1

Στόχοι:

- Συνέχιση των διαύλων επικοινωνίας με τους γονείς για ζητήματα φοίτησης, επίδοσης και διαγωγής των μαθητών.
- Υποστήριξη μαθητών που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες.
- Καταγραφή ιδιαίτερων μαθησιακών - συναισθηματικών αναγκών και πρόσκληση ειδικών για παροχή ψυχολογικής αρωγής.

Η δράση αυτή περιλαμβάνει την ομαλή και απρόσκοπτη συνεργασία των εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων αποσκοπώντας στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Αν και το σχολείο ανέκαθεν είχε ελλειπείς κτηριακές υποδομές , θα μπορούσαμε να απαιτήσουμε την βελτίωση της υφιστάμενης κατάστασης συνεχίζοντας τις περσινές προσπάθειες που επέφεραν σημαντικές βελτιώσεις στην αισθητική και στην ασφάλεια του κτηρίου. Επιπροσθέτως παρατηρείται , αν και αρχή της σχολικής χρονιάς, μία μείωση των κρουσμάτων φθορών/καταστροφών στις εγκαταστάσεις , και αυτό αποτελεί κίνητρο, να συνεχιστεί το έργο που αρχίσαμε πέρυσι . Από την άλλη , το σχολείο δείχνει μια αυξητική τάση στο μαθητικό του δυναμικό, και γιαυτό , επιλέξαμε την συγκεκριμένη δράση, ώστε με την βοήθεια όλων των μελών της σχολικής κοινότητας , να φθάσουμε στο επιθυμητό αποτέλεσμα .

Στόχοι

Η αποκατάσταση των φθορών του σχολείου λόγω παλαιότητάς , η βελτίωση της εξωτερικής του εμφάνισης, η εγκατάσταση συστημάτων συναγερού, ο σεβασμός στην θρησκευτική συνείδηση.

η κατανόηση της σημασίας του σεβασμού του σχολείου ως χώρου και ως διεργασιών που τελούνται καθημερινά για την ηθικοπνευματική εξύψωση των μαθητών.

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Η Δράση αυτή περιλαμβάνει τους τρόπους και τις λύσεις για την ανάληψη πρωτοβουλιών, οι οποίες ενισχύουν τις σχέσεις και τη δημιουργική συνεργασία του σχολείου με άλλα σχολεία και συγκεκριμένα με τα δημοτικά και τα Λύκεια που μας στέλνουν και στέλνουμε παιδιά, καθώς και με κοινωνικούς φορείς της τοπικής κοινωνίας.

1 Αν και το σχολείο ανέκαθεν είχε , καλές σχέσεις τόσο με τα δημοτικά υποδοχής , όσο και με τα Λύκεια που μεταβαίνουν οι μαθητές μας , ωστόσο θα μπορούσαμε με επιπλέον ενέργειες-δράσεις να βελτιώσουμε την υφιστάμενη κατάσταση . Δράσεις όπως ανταλλαγή και φιλοξενία των εκάστοτε μαθητών , με σκοπό την ενημέρωση και ανακάλυψη των καινούργιων χώρων που θα βρίσκονται την επόμενη χρονιά, θα είναι στα σχέδιά μας. Από την άλλη μεριά, δράσεις εθελοντισμού με κοινωνικούς φορείς καθώς και η καλύτερη συνεργασία με τον Δήμο μας , κρίνεται αναγκαίο μιας και το μαθητικό δυναμικό μας είναι δεκτικό σε τέτοια ζητήματα.

Σχέδιο Δράσης

Η Δράση αυτή περιλαμβάνει τους τρόπους και τις λύσεις που πρέπει να βρεθούν για την Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμό των σχολικών χώρων και υποδομών.

Σχέδιο Δράσης

Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία- Δράσεις εθελοντισμού

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 **Απόκτηση γνώσεων σε θέματα παροχής πρώτων βοηθειών, διάσωσης, πρόληψης ατυχημάτων και εκτίμηση κινδύνου, ώστε οι εκπαιδευτικοί να έχουν τη δυνατότητα να παρέχουν πρώτες βοήθειες σε κάποια έκτακτη κατάσταση όπως σεισμός - πυρκαγιά - πλημμύρα κ.λ.π., φαινόμενα που πλήττουν την περιοχή της Εύβοιας και να είναι σε θέση να εκτιμούν τον κίνδυνο που υπάρχει ώστε να προλαμβάνουν ατυχήματα όσο είναι δυνατό.**

Πρώτες βοήθειες, διάσωση, πυρόσβεση, πρόληψη ατυχημάτων, εκτίμηση κινδύνου.

2 Απόκτηση γνώσεων στη χρήση T.P.E., εξοικείωση με τη χρήση των διαδραστικών πινάκων ώστε να χρησιμοποιούνται όταν οι εκπαιδευτικοί κρίνουν ότι προσφέρουν πρόσθετη διδακτική αξία, στη σωστή διαχείριση των δυνατοτήτων του myschool ώστε να υπάρχει καλύτερη οργάνωση και συντονισμός σε θέματα που αφορούν το σχολείο, εξοικείωση με εκπαιδευτικά λογισμικά με τα οποία οι εκπαιδευτικοί θα μπορούν να κάνουν παρεμβάσεις κατά τη διδασκαλία τους.

Διαδραστικοί πίνακες, myschool, εκπαιδευτικά λογισμικά.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος