

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ημερήσιο Γυμνάσιο με 9 τμήματα, (6 αίθουσες διδασκαλίας εντός του κτηρίου και 3 αίθουσες λυόμενες στον προαύλιο χώρο), στην βόρεια είσοδο της Χαλκίδας, πάνω σε κεντρική Λεωφόρο μεγάλης κυκλοφορίας. Το κτήριο θεωρείται παλιό χωρίς τις απαιτούμενες υποδομές. Η περιοχή είναι ημιαστική και με συνοικία Ρομά.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο πλαίσιο της εφαρμογής εναλλακτικών διδακτικών μεθόδων, γίνεται από αρκετούς εκπαιδευτικούς αξιοποίηση και χρήση των Τ.Π.Ε. στην διδασκαλία τους.

Οι σχέσεις μεταξύ των μαθητών ήταν σε γενικές γραμμές πάρα πολύ καλές, τόσο στην εξ' αποστάσεως όσο και στο μικρό χρονικό διάστημα της δια ζώσης διδασκαλίας.

Οι μαθητές, εκτός ελαχίστων εξαιρέσεων, παρακολούθησαν κανονικά τα μαθήματα και έμπαιναν στην πλατφόρμα Webex εγκαίρως. Σε κάποιες περιπτώσεις που υπήρξαν δυσκολίες δόθηκαν οι κατάλληλες οδηγίες, ενώ σε όσους μαθητές και εκπαιδευτικούς δεν διέθεταν τα κατάλληλα μέσα παρέλαβαν από το σχολείο tablet και ένα laptop. Συγκεκριμένα δόθηκαν 4 tablet.

Το σχολείο ενημερώνει με κάθε πρόσφορο τρόπο συστηματικά και υπεύθυνα τους γονείς/κηδεμόνες για την επίδοση των μαθητών/τριων, θέματα φοίτησης, συμπεριφοράς κ.τ.λ., ενώ καταρτίστηκε πρόγραμμα επικοινωνίας μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών. Σε περιπτώσεις παραβατικής συμπεριφοράς οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται άμεσα από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό και την διεύθυνση. Το πρόγραμμα διδασκαλίας, το ωράριο λειτουργίας, ο εσωτερικός κανονισμός του σχολείου καθώς οποιαδήποτε χρήσιμη πληροφορία, αναρτάται στην ιστοσελίδα και στο blog του σχολείου.

Παρόλα τα προβλήματα που δημιούργησε η πανδημία, ομάδα μαθητών/τριων με την καθοδήγηση εκπαιδευτικών, οργάνωσε και παρουσίασε κατά την λήξη της σχολικής χρονιάς, χορευτικό δρώμενο συνοδευόμενο από μελοποιημένο ποίημα των ίδιων των μαθητών σε στίχους και μουσική δική τους.

Σημεία προς βελτίωση

Εξεύρεση τρόπων επικοινωνίας με γονείς μαθητών ρομά εκτός από τους συνηθεις καθότι η επικοινωνία μαζί τους είναι στις περισσότερες περιπτώσεις πάρα πολύ δύσκολη.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συχνή και τακτική επικοινωνία με φορείς του δήμου, και την αρμόδια σχολική επιτροπή το ΠΕ.Κ.Ε.Σ. και την ΔΔΕ Ευβοίας. Αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων στον μέγιστο βαθμό.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Έντονο είναι το ενδιαφέρον της πλειονότητας των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε προγράμματα επιμόρφωσης και υπάρχει μεγάλη ευαισθησία σε προγράμματα που οργανώνουν φορείς τα οποία αφορούν δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω της πανδημίας δεν κατέστη δυνατόν να διοργανωθούν αρκετά προγράμματα, ενδοσχολικής επιμόρφωσης.

Η συμμετοχή σε προγράμματα εθνικά και ευρωπαϊκά ήταν λόγω και των προβλημάτων της πανδημίας πάρα πολύ περιορισμένη.